



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

1

Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME de Virmond-PR

Lei Municipal nº223/2015, alterado pelas Leis nº 308/2017 e Lei nº454/2019.

Período

2023

**Virmond - PR
04/10/2023**



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

2

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: () de Monitoramento (X) de Avaliação

COMISSÃO COORDENADORA: (Ato nº 103/2023)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Titular: Estela Waczak Fedrechski

Suplente: Joice Kauana Drabrestki Pontes

SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Titular: Suzana Gurtat Teixeira

Suplente: Marliza Shuartz Granoski

ESCOLA MUNICIPAL HENRIQUE KRYGIER

Titular: Luciana Grade Bortoline

Suplente: Roseli Aparecida Pszedzmirski

APMF – ASSOCIAÇÃO PAIS, MESTRES E FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA MUNICIPAL HENRIQUE KRYGIER

Titular: Luiz Fernando Sverdovski

Suplente: Eva Aparecida Ferreira

CMEI – CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MUNDO ENCANTADO

Titular: Luciane Dombrovski

Suplente: Tatiane Klak Dombroski

APMF – ASSOCIAÇÃO DE PAIS, MESTRES E FUNCIONÁRIOS DO CMEI – CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MUNDO ENCANTADO

Titular: Lilian Luciane Lerner

Suplente: Lindacir Francisco de Paula



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

3

COLÉGIO ESTADUAL GENERAL EURICO GASPAR DUTRA. ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.

Titular: Natália Ossoski Milani

Suplente: Neocimara Mintkewski Passarin

PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND

Titular: Silmara Regina Demetrio

Suplente: Terezinha Vereta Svarcz

CÂMARA MUNICIPAL DE VEREADORES DE VIRMOND

Titular: Sandra Lessi Passarin

Suplente: José Vanderlei Ruths

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

Titular: Efigênia Drabeski

Suplente: Marcos Roberto de Paula

CONSELHO TUTELAR

Titular: Maria Mizerski

Suplente: Janete Svartz



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

4

EQUIPE TÉCNICA DO PME: (Ato nº 104/2023)

Secretaria Municipal de Educação

Estela Waczak Fedrecheski
Joice Kauana Drabrestki

Diretores de escola- Rede Municipal

Luciana Grade Bortiolini
Luciane Dombrovski

Equipe Pedagógica

Roseli Aparecida Pszedzmirski
Nilza Granoski Gomes
Tatiane klak Dombroski
Janice Pilarski
Paula Andreia Pasala

Representantes da Rede Estadual de Ensino

Natália Ossoski Milani
Neocimara Mintkewski Passarin



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

5

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	09
1. AVALIAÇÃO DAS METAS.....	10
1.1 COMPORTAMENTO DA META 1 NO PERÍODO.....	10
1.1.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 1.....	10
1.1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 1	11
1.1.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS.....	12
1.2 COMPORTAMENTO DA META 2 NO PERÍODO	16
1.2.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 2	16
1.2.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 2.....	16
1.2.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS	17
1.3 COMPORTAMENTO DA META 3 NO PERÍODO	21
1.3.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 3.....	22
1.3.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 3.....	22
1.3.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS.....	23
1.4 COMPORTAMENTO DA META 4 NO PERÍODO	26
1.4.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 4.....	26
1.4.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 4.....	27
1.4.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS	28
1.5 COMPORTAMENTO DA META 5 NO PERÍODO	33
1.5.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 5.....	34
1.5.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 5.....	34



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

6

1.5.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS	36
1.6 COMPORTAMENTO DA META 6 NO PERÍODO	38
1.6.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 6.....	39
1.6.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 6.....	39
1.6.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS	40
1.7 COMPORTAMENTO DA META 7 NO PERÍODO	42
1.7.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 7.....	42
1.7.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 7.....	43
1.7.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS	43
1.8 COMPORTAMENTO DA META 8 NO PERÍODO	51
1.8.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 8.....	51
1.8.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 8.....	53
1.8.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS	54
1.9 COMPORTAMENTO DA META 9 NO PERÍODO	55
1.9.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 9.....	55
1.9.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 9.....	56
1.9.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS	56
1.10 COMPORTAMENTO DA META 10 NO PERÍODO	58
1.10.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 10.....	58
1.10.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 10.....	59
1.10.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS	59
1.11 COMPORTAMENTO DA META 11 NO PERÍODO	61
1.11.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 11.....	61



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

7

1.11.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 11	62
1.11.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS	62
1.12 COMPORTAMENTO DA META 12 NO PERÍODO	64
1.12.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 12.....	64
1.12.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 12.....	65
1.12.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS	65
1.13 COMPORTAMENTO DA META 13 NO PERÍODO	67
1.13.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 13.....	67
1.13.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 13.....	67
1.13.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS	68
1.14 COMPORTAMENTO DA META 14 NO PERÍODO	69
1.14.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 14.....	69
1.14.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 14.....	70
1.14.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS	70
1.15 COMPORTAMENTO DA META 15 NO PERÍODO	71
1.15.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 15.....	71
1.15.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 15.....	72
1.15.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS	73
1.16 COMPORTAMENTO DA META 16 NO PERÍODO	75
1.16.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 16.....	75
1.16.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 16.....	76
1.16.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS	76
1.17 COMPORTAMENTO DA META 17 NO PERÍODO	79



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

8

1.17.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 17.....	79
1.17.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 17.....	79
1.17.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS	80
1.18 COMPORTAMENTO DA META 18 NO PERÍODO	82
1.18.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 18.....	82
1.18.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 18.....	84
1.18.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS	84
1.19 COMPORTAMENTO DA META 19 NO PERÍODO	86
1.19.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 19.....	86
1.19.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 19.....	86
1.19.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS	87
1.20 COMPORTAMENTO DA META 20 NO PERÍODO	92
1.20.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 20.....	92
1.20.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 20.....	93
1.20.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS	93
2 CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES	96
3.ANEXO	97
3.1 AGENDA DE TRABALHO 2023.....	97
3.2 CÓPIA DO ATO OFICIAL NOMINANDO OS MEMBROS DA EQUIPE TÉCNICA E COMISSÃO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO.....	99
3.3 CÓPIA DA LEI DE 2019 QUE ALTEROU A LEI DE 2015.....	102



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

9

APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº 13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº 18.492/2015), a Lei do Plano Municipal de Educação de Virmond-Pr, Lei Municipal Nº 223/2015 de 23 de junho de 2015. Ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre os meses de agosto a outubro do ano de 2023 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” e observou-se como material de consulta o Caderno do IPARDES Paraná par subsidiar os indicadores apresentado neste relatório.

Nesse sentido, o trabalho ora apresentado segue o fluxo do Monitoramento do Plano Municipal de Educação de Virmond – Paraná, realizada juntamente com as Comissões e Equipes Técnicas constituídas com o objetivo de garantir direitos e diminuir desigualdades educacionais existentes neste município.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

10

1. AVALIAÇÃO DAS METAS

1.1 COMPORTAMENTO DA META 1 NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	Universalizar, até 2016 a Educação Infantil na Pré escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta em creches, de forma a atender, no mínimo, 25% das crianças de até três anos até o final da vigência deste Plano Municipal de Educação.

1.1.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL DA META 1

Indicador 1A1	<i>Proporção de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na escola.</i>
Conceitos e definições	<i>Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas no município em qualquer etapa de ensino. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) X 100</i>
Unidade de medida	<i>% de pessoas.</i>

Indicador 1A2	<i>Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na pré-escola</i>
Conceitos e definições	<i>Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) X 100</i>
Unidade de medida	<i>% de pessoas.</i>

Indicador 1B1	<i>Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche.</i>
----------------------	---



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

11

Conceitos e definições	<i>Proporção de pessoas de 0 a 3 anos matriculada na escola</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas na escola / Número total de pessoas de 0 a 3 anos) X 100</i>
Unidade de medida	<i>% de pessoas.</i>

Indicador 1B2	<i>Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche</i>
Conceitos e definições	<i>Proporção de pessoas de 0 a 3 anos matriculada em creche</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche / Número total de pessoas de 0 a 3 anos) X 100</i>
Unidade de medida	<i>% de pessoas.</i>

1.1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO DA META 1

INDICADORES OFICIAIS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 1A1	93,3%	96,7%	67,8%	89,1%	89,1%	<i>Não encontrado</i>	<i>Não encontrado</i>	<i>Não encontrado</i>	<i>Não encontrado</i>
Indicador 1A2	92,0%	95,2%	68,0%	83,5%	88,6%	94,5%	86,7%	86,2%	74,5%
Indicador 1B1	32,2%	30,1%	33,1%	38,3%	38,3%	<i>Não encontrado</i>	<i>Não encontrado</i>	<i>Não encontrado</i>	<i>Não encontrado</i>
Indicador 1B2	18,9%	30,2%	33,0%	38,3%	46,2%	44,3%	37,4%	34,5%	31,1%

O indicador 1A2 teve uma porcentagem de 74,5% e o indicador 1B2 31,1%. E o indicador 1A1 e 1B1 não foram encontrados, no caderno de indicadores do Iparde não apontou estes dados. Ao se analisar os indicadores, observa-se, que os mesmos sofreram uma baixa no índice. Imagina-se que houve famílias que devido a situações financeiras e de trabalho se mudaram do município, e assim muitos



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

12

pais não realizaram as matrículas. No entanto os profissionais da educação envolvidos buscam frequentemente o monitoramento se há crianças fora da escola nessa faixa etária, buscando trazê-los para a unidade escolar.

Para essa demanda de alunos de 4 e 5 anos se faz necessário buscar parceria junto à união, estado e município para nova construção e/ ou ampliação do Centro de Educação Infantil, de acordo com os padrões mínimos de infraestrutura estabelecidos, assim como a reestruturação, visando às normas de acessibilidade e a aquisição de equipamentos à Instituição. Para que assim se possa ter um espaço adequado e que venha a atender a demanda do atendimento de crianças na educação infantil. No entanto muitas reformas foram feitas no CMEI e em salas próximas, para se ter um atendimento adequado.

1.1.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Texto da meta			
1	Universalizar, até 2016 a Educação Infantil na Pré escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta em creches, de forma a atender, no mínimo, 25% das crianças de até três anos até o final da vigência deste Plano Municipal de Educação.			
ESTRATÉGIAS	PRAZOS	STATUS	ALCANÇOU A ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES
1.1 Buscar parceria junto à união, estado e município para nova construção e/ ou ampliação do Centro de Educação Infantil, de acordo com os padrões mínimos de infraestrutura estabelecidos, assim como a reestruturação, visando às normas de acessibilidade e a aquisição de equipamentos à Instituição.	2015 a 2025	Concluída	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

13

1.2 Promover, incentivar e garantir a formação inicial e continuada dos profissionais da Educação Infantil, instrumentalizando-os para o desenvolvimento de conteúdos considerando a diversidade e legislação vigente;	2015 a 2025	Em desenvolvimento	SIM	
1.3 Elaborar meios de busca ativa da demanda real da Educação Infantil, em parceria com as Secretarias de Saúde e Assistência Social, com vistas a subsidiar a elaboração de estratégias para seu atendimento;	2015 a 2025	Em desenvolvimento	SIM	Utilização do SERP
1.4 Desenvolver projetos educacionais sobre o enfrentamento da violência, a inclusão e ao respeito às diversidades e sobre a promoção da saúde e dos cuidados, à convivência escolar saudável e ao estreitamento da relação família-criança e instituição;	2015 a 2025	Em desenvolvimento	SIM	
1.5 Buscar parcerias com Instituições de Ensino Superior pública, para que se possa promover cursos de	2015 a 2025	Em desenvolvimento	SIM	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

14

Pós-Graduação para a Formação dos profissionais da Educação Infantil abrangendo o atendimento de crianças até 5 anos de idade;				
1.6 Assegurar a oferta de atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngüe para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica;	2015 a 2025	Em desenvolvimento	SIM	
1.7 Estabelecer parceria com a Rede Estadual e Municipal de Ensino para garantir o direito de acesso às creches e pré-escolas de crianças em situação de itinerância. Entre eles: indígenas, ciganos, circenses e do campo. Incentivando a formação continuada aos profissionais que atendem essas populações;	2015 a 2025	Em desenvolvimento	SIM	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

15

1.8 Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização da rede escolar garantindo atendimento da criança de 0 a 5 anos em estabelecimentos que atendem a parâmetros nacionais de qualidade e articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do aluno (a) de 6 anos de idade no Ensino Fundamental;	2015 a 2018	Concluída	SIM	
1.9 Fortalecer o acompanhamento e monitoramento do acesso e da permanência das crianças na Educação Infantil em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de Assistência Social, Saúde e Proteção à Infância.	2015 a 2018	Concluída	SIM	

1.2 COMPORTAMENTO DA META 2 NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
------	---------------



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

16

2	Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 90% (noventa por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.
---	---

1.2.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL

Indicador 2A	<i>Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já concluiu o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)</i>
Conceitos e definições	<i>Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 6 a 14 anos) X 100</i>
Unidade de medida	<i>% de Pessoas</i>

Indicador 2B	<i>Nenhum.</i>
Justificativa	<i>Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(População de 16 anos com o ensino fundamental concluído / População de 16 anos) x 100</i>
Unidade de medida	<i>% de Pessoas</i>

1.2.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO NA META2

INDICADORES OFICIAIS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 2A	99,1%	98,9%	99,4%	99,6%	99,8%	102,2%	98,6%	98,4%	97,4%
Indicador 2B	Inexistente								



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

17

A porcentagem do indicador 2A baixou durante o período avaliativo e o 2B é inexistente, pois não existe dado público municipal e nem no caderno do IPARDES que informe todas as pessoas com essa modalidade de ensino concluído e que estejam dentro ou fora da escola. Ao se analisar, não se encontrou o motivo da baixa do índice, talvez seja devido a pandemia do corona vírus. Assim, é necessário constantemente estabelecer parceria com a União, Estado e Município para ampliação/reforma da Escola Municipal, para manter o atendimento de alunos das turmas dos anos iniciais em atividades de contra turno, mediante necessidades pedagógicas e oficinas diferenciadas. Para que assim, se consiga universalizar o Ensino Fundamental, com espaço adequado para o funcionamento e de qualidade.

1.2.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Texto da meta			
2	Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 90% (noventa por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.			
ESTRATÉGIAS	PRAZOS	STATUS	ALCANÇOU A ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES
2.1 Ofertar formação continuada aos profissionais da educação das instituições da Rede Municipal de Educação;	2015 /2018	Concluída	Sim	
2.2 Estabelecer parceria com a Rede Estadual e Municipal de Ensino para garantir o direito de acesso aos anos iniciais e	2015 /2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

18

finalis do Ensino Fundamental de crianças em situação de itinerância. Entre eles: indígenas, ciganos, quilombolas, circenses e do campo. Organizar e elaborar e disponibilizar materiais teórico-metodológico, específicos para a organização do trabalho pedagógico, para atender a demanda;				
2.3 Promover e desenvolver projetos educacionais ativando uma busca de crianças e adolescentes fora da escola, juntamente com a parceria de órgãos públicos;	2015 /2018	Concluída	Sim	
2.4 Articular projetos sobre o enfrentamento da violência, a inclusão e ao respeito às diversidades e sobre a promoção da saúde e dos cuidados, à convivência escolar saudável e ao estreitamento da relação família-criança e instituição. Garantindo o atendimento com especialistas entre eles fonoaudiólogo, psicólogo e	2018	Concluída	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

19

nutricionista, para essa faixa etária.				
2.5 Estabelecer parceria com a União, Estado e Município para ampliação da Escola Municipal, para manter o atendimento de alunos das turmas dos anos iniciais em atividades de contra turno, mediante necessidades pedagógicas e oficinas diferenciadas;	2015/2025	Em desenvolvimento	Em andamento	
2.6 Estimular a oferta do Ensino Fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo e da cidade através de palestras sobre a importância da Educação Infantil;	2018	Concluída	Sim	
2.7 Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do Trabalho Pedagógico, incluindo a adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região. Garantindo a quantidade mínima de dias	2018	Concluída	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

20

letivos conforme a legislação vigente;				
2.8 Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para livre fruição dos alunos (as) dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural;	2015/2025	Em desenvolvimento	Sim	
2.9 Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;	2018	Concluída	Sim	
2.10 Oferecer em parceria com a Assistência Social e Departamento de Esporte, atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades, como também oficinas educativas e esportivas;	2015/2025	Em desenvolvimento	Sim	
2.11 Buscar parcerias com Instituições de Ensino Superior pública, para que se possa promover cursos de	2015/2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

21

Pós-Graduação, pesquisas e novas propostas pedagógicas ligadas ao processo de ensino aprendizagem no Ensino Fundamental;				
2.12 Promover programas educacionais, quanto à educação das relações étnicas raciais, a Educação de Gênero e sexualidade, o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena e o Plano Nacional De Cidadania e Direitos Humanos LGBT;	2015/2025	Em desenvolvimento	Sim	
2.13 Articular e formalizar parcerias entre estado e município na oferta de formação continuada aos profissionais do magistério que atuam com estudantes em processo de transição do 5º para o 6º ano, orientando e subsidiando teórica e metodologicamente o planejamento das práticas pedagógicas.	2018	Concluída	Sim	

1.3 COMPORTAMENTO DA META 3 NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
------	---------------



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

22

3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).
---	--

1.3.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL NA META 3

Indicador 3A	<i>Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola</i>
Conceitos e definições	<i>Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola / Número total de pessoas de 15 a 17 anos) X 100</i>
Unidade de medida	<i>% de Pessoas</i>

Indicador 3B	<i>Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio.</i>
Conceitos e definições	<i>Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 15 a 17 anos) X 100</i>
Unidade de medida	<i>% de Pessoas</i>

1.3.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO NA META 3

INDICADORES OFICIAIS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

23

Indicador 3A	105,6%	98,5%	98,5%	115,3%	93,5%	71,7%	82,4%	98,4%	107,0%
Indicador 3B	65,7%	64,1%	67,8%	68,6%	70,1%	63,9%	67,3%	74,7%	91,4%

Ao se analisar as porcentagens do indicador 3A e 3B, observa-se que houve um aumento no índice, tendo bastantes alunos matriculados na escola nas faixas etárias da meta.

Vê-se que muitos avanços foram realizados ou estão em processos de andamento. Mas, ainda devem-se buscar parcerias com a União e o Estado, para as condições de infraestrutura de salas, quadras esportivas, bibliotecas e demais espaços necessários a Educação Inclusiva e de qualidade na Rede Pública de ensino. E incentivar programas de educação e cultura para a população urbana e do campo, de jovens na faixa etária de 15 a 17 anos, e de adultos com qualificação social e profissional para aqueles que estejam fora da escola e com defasagem no fluxo escolar. Para que assim consiga-se elevar as taxas de matrículas no Ensino Médio.

1.3.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Texto da meta			
3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).			
ESTRATÉGIAS	PRAZOS	STATUS	ALCANÇOU A ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES
3.1 Fomentar formação continuada aos profissionais de educação e promover articulação com instituições acadêmicas, esportivas e culturais, para o cumprimento	2015/2025	Em desenvolvimento	sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

24

da estratégia de elevação da taxa líquida de matrícula e permanência dos estudantes na escola;				
3.2 Fomentar, em regime de colaboração entre Estado, União e Município, políticas de inclusão e permanência escolar para adolescentes que se encontram cumprindo medidas sócias educativas, assegurando os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e demais legislações vigentes.	2015/2025	Em desenvolvimento	Parcialmente	
3.3 Buscar parcerias com a União e o Estado, para as condições de infra estrutura de salas, quadras esportivas, bibliotecas e demais espaços necessários a Educação Inclusiva e de qualidade na Rede Pública de ensino.	2015/2025	Em desenvolvimento	Parcialmente	
3.4 Incentivar programas de educação e cultura para a população urbana e do campo, de jovens na faixa etária de 15 a 17 anos, e de adultos com qualificação social e profissional para aqueles que estejam fora da	2015/2025	Em desenvolvimento	Parcialmente	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

25

escola e com defasagem no fluxo escolar;				
3.5 Promover a busca ativa da população de 15 a 17 anos fora da escola, em articulação com os serviços de Assistência Social, Saúde e Proteção a Adolescência e a juventude;	2015/2025	Em desenvolvimento	Parcialmente	
3.6 Garantir, através de parceria entre a união, o estado e município, transporte escolar de qualidade visando e desta maneira incentivando a freqüência, a permanência e o sucesso de alunos de 15 a 17 anos na escola;	2015/2025	Em desenvolvimento	Sim	
3.7 Disponibilizar e garantir aos alunos do Ensino Médio transporte para a realização do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, PAC – Programa de Avaliação Continuada e para a realização de vestibulares para instituições de ensino superior da região.	2015/2025	Em desenvolvimento	Sim	

1.4 COMPORTAMENTO DA META 4 NO PERÍODO



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

26

Meta	Texto da meta
4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

1.4.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL NA META 4

Indicador 4A	<i>Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola</i>
Justificativa	<i>Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de respostas acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(População de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola / População de 4 a 17 anos com deficiência) x 100</i>
Unidade de medida	<i>Inexistente</i>

Indicador 4B	<i>Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica</i>
Conceitos e definições	<i>Utilização das variáveis código de matrícula (ID_MATRICULA) e idade como sendo no ano de nascimento do aluno, e não mais a idade até 31 de março. Essa opção foi assumida para que esse indicador, cujos dados estão disponíveis para os municípios, ficasse igual ao nacional.</i>



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

27

	<i>Observa-se que, na (IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA), necessária para se calcular o indicador a partir de 2015.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100</i>
Unidade de medida	

1.4.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO NA META4

INDICADORES OFICIAIS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 4A	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>
Indicador 4B	-----	100%	100%	100%	100%	100%	100%	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>

O indicador 4 A é inexistente, no entanto o 4B a porcentagem é de 100% no decorrer dos anos até 2020, entretanto a partir de 2021 os arquivos de dados do Censo Escolar da Educação Básica disponibilizados pelo INEP, não permitem mais verificar deficiências e cruzamento de grupos de idades com tipo de classes (se especiais ou exclusivas). É necessário constantemente buscar melhorias no atendimento à população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados. No ano de 2020 buscaram-se melhorias na sala de recursos da escola municipal com equipamentos de informática, materiais para avaliações dos alunos, utilizados pelo psicólogo e fonoaudióloga, jogos e brinquedos. Manutenção de micro ônibus novo adaptado para o transporte dos alunos da APAE, como também adaptação das linhas para atender os alunos com necessidades educacionais especializadas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

28

1.4.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Texto da meta			
4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.			
ESTRATÉGIAS	PRAZOS	STATUS	ALCANÇOU A ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES
4.1 Informar anualmente, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, as matrículas dos estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar, sem prejuízo do cômputo das mesmas na educação básica regular; Informar anualmente, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da	2015/2025	Em desenvolvimento	Parcialmente	Informado via Educacenso



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

29

Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, as matrículas dos estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar, sem prejuízo do cômputo das mesmas na educação básica regular;				
4.2 Instituir meios, de busca ativa da demanda no âmbito da Educação Especial, nos níveis de Educação Básica e estimular a criação dos mesmos para atender a demanda visando a universalização deste atendimento, conforme disposições legais em vigor;	2015/2025	Em desenvolvimento	Parcialmente	
4.3 Garantir o funcionamento de salas de recursos multifuncionais e apoiar a formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado, incluindo LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) e Educação especial de forma a complementar e	2015/2025	Em desenvolvimento	Parcialmente	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

30

suplementar, nas escolas urbanas. Incentivando os professores na formação continuada em Educação Especial.				
4.4 Garantir o atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos estudantes matriculados nas redes de ensino;	2015/2025	Em desenvolvimento	Parcialmente	
4.5 Participar de programas e projetos que visem à acessibilidade nas escolas públicas para garantir o acesso e a permanência dos alunos com NEE (Necessidades Educativas Especiais), mediante adequação arquitetônica, oferta de transporte adaptado, disponibilização de material didático, recursos de tecnologia assistiva, e oferta da educação bilíngüe em língua portuguesa e Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, bem como o fortalecimento e aperfeiçoamento da Educação Especial. Buscando apoios para a criação de oficinas de LIBRAS, para	2015/2025	Em desenvolvimento	Parcialmente	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

31

haver a interação da comunidade Escolar.				
4.6 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento visando à articulação entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais na rede pública ou em instituições especializadas, zelando pela integração de ambas as modalidades de atendimento;	2015/2025	Em desenvolvimento	Parcialmente	
4.7 Incentivar e apoiar o desenvolvimento de estudos e pesquisas, contempladas no Projeto Político Pedagógico das escolas e autorizadas pela Secretaria Municipal de Educação, voltadas à avaliação e aprimoramento das condições de acesso e melhoria da qualidade do atendimento do aluno com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação, tanto no âmbito da educação regular como no	2015/2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

32

atendimento educacional especializado realizado na Rede Municipal;				
4.8 Garantir o acesso à educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência ou quaisquer outras necessidades educacionais especiais;	2018	Em desenvolvimento	Sim	
4.9 Manter convênio com APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais), instituição filantrópica sem fins lucrativos, visando assegurar as condições de apoio ao atendimento escolar integral das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;	2018	Em desenvolvimento	Sim	
4.10 Garantir a participação de educadores surdos e demais lideranças, professores, tradutores e intérprete de LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) e comunidades surdas na formulação e execução de políticas linguísticas que responda as necessidades,	2018	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

33

interesses e projetos dessa comunidade.				
4.11 Manter Professor de Apoio Educacional Especializado, para atender alunos que necessitem de auxílio, na Rede Municipal.	2018	Concluída	Sim	
4.12 Articular, em regime de colaboração, profissionais existentes na Rede Municipal tais como Psicólogo, Fonoaudiólogo, etc. Para a realização da Avaliação Psicoeducacional de alunos das séries finais do Ensino Fundamental em parceria com os profissionais da Rede Estadual.	2018	Concluída	Sim	

1.5. COMPORTAMENTO DA META 5 NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º ano do Ensino Fundamental.

1.5.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL NA META 5

Indicador 5A	<i>Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura</i>
Conceitos e definições	<i>Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).</i>



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

	Nível 4 - 22,6%		Nível 4 - 12,1%						
Indicador 5B	Nível 1 - 1,9% Nível 2 - 5,7% Nível 3 - 0,0% Nível 4 - 71,7% Nível 5- 20,8%	-----	Nível 1 - 5,2% Nível 2 - 12,1% Nível 3 - 0,0% Nível 4 - 69,0% Nível 5- 13,8%	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Indicador 5C	Nível 1 - 1,8% Nível 2 - 18,2% Nível 3 - 20,0% Nível 4 - 60,0%	-----	Nível 1 - 5,6% Nível 2 - 31,5% Nível 3 - 20,4% Nível 4 - 42,6%	-----	-----	--	-----	-----	-----

Não há base de dados para o ano de 2015, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022. No entanto, verificou-se que se faz necessário analisar a meta, para posteriormente poder alfabetizar as crianças, sendo um processo trabalho que requer planejamento. E rever alguns conceitos, pois, também se tem os alunos com dificuldades de aprendizagem. Reitera-se que com a alteração do período de Alfabetização para o 2º ano do Ensino Fundamental, o município ainda vem se estruturando para poder levantar indicadores para leitura, escrita e matemática.

1.5.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

36

META	Texto da meta			
5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º ano do Ensino Fundamental.			
ESTRATÉGIAS	PRAZOS	STATUS	ALCANÇOU A ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES
5.1 Priorizar os processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental articulados com estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização das crianças, com exceção de alunos portadores de necessidades educacionais especiais.	2025	Em desenvolvimento	Sim	
5.2 Instituir instrumentos de avaliação periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, estimulando as escolas a criar os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

37

terceiro ano do ensino fundamental, com exceção de alunos portadores de necessidades educacionais especiais. (Estratégia alterada conforme ficha técnica 09/2017).				
5.3 Fomentar o desenvolvimento das tecnologias educacionais e das práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização, utilizando a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, favorecendo a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos (as) alunos (as).	2025	Em desenvolvimento	Sim	
5.4 Apoiar a alfabetização de crianças do campo e de populações itinerantes, com a produção de materiais didáticos específicos, e desenvolver instrumentos de acompanhamento com apoio técnico especializado nos anos iniciais;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
5.5 Garantir a formação continuada e assessoria pedagógica aos docentes e	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

38

profissionais da educação que atuam nos anos iniciais e com práticas inovadoras para a alfabetização;				
5.6 Apoiar a alfabetização dos alunos com necessidades educativas especiais considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngüe de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal.	2025	Em desenvolvimento	Sim	
5.7 Promover e fortalecer ações, visando à integração entre escola, família e comunidade em prol de melhorias na qualidade de ensino.	2025	Em desenvolvimento	Sim	

1.6 COMPORTAMENTO DA META 6 NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

1.6.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL NA META 6

Indicador 6A	<i>Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral</i>
--------------	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

39

Conceitos e definições	<i>Refere-se aos estudantes da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, com jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Número de alunos ETI / Número de alunos matriculados na educação básica pública) x 100</i>
Unidade de medida	<i>% de Pessoas</i>

Indicador 6B	<i>Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público-alvo da ETI em jornada de tempo integral.</i>
Conceitos e definições	<i>Refere-se as escolas da educação básica cujas matrículas são ofertadas com jornada de duração em média, igual ou superior a sete horas diárias.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Número de escolas que possuem pelo menos 25% dos alunos do público-alvo da ETI em jornada de tempo integral / Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público-alvo da ETI) x 100</i>
Unidade de medida	<i>% de Escolas</i>

1.6.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO NA META6

INDICADORES OFICIAIS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 6A	0,7%	2,7%	6,6%	5,3%	4,1%	3,0%	3,9%	0,0%	0,2%
Indicador 6B	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-

Na meta 6 o indicador 6 A esta em 0,2 % para o ano de 2022. E o indicador 6B não possui dados. No entanto, observa-se que escola municipal e estadual oferta salas de recursos multifuncionais e reforço escolar aos alunos avaliados para essa necessidade. E o Cmei atende as crianças de até 3 anos quando solicitada pelos pais em tempo integral. Foram realizadas reformas na creche para conseguir atender a demanda em tempo integral.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

40

Mas, muito se tem a fazer para oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica. Faz-se necessário buscar parcerias para poder ampliar os centros educacionais, para realizar ainda mais este atendimento. Embora não aparecendo indicador para o 6B no município, o Cmei não está ofertando turmas no integral, provisoriamente, devido não ter demanda suficiente. Temos somente as salas de recursos das escolas.

1.6.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Texto da meta			
6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50%(cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.			
ESTRATÉGIAS	PRAZOS	STATUS	ALCANÇOU A ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES
6.1 Garantir a oferta a educação infantil em horário integral nas turmas de Educação Infantil do Centro Municipal de Educação Infantil de 0 a 3 anos;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
6.2 Buscar convênios e parceria junto a união, estado e município através do PAR (Plano de Ações Articuladas) para construção e ampliação do Centro de Educação Infantil, de acordo com os padrões adequados de infraestrutura estabelecidos,	2025	Em desenvolvimento	Parcialmente	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

41

assim como a reestruturação, visando às normas de acessibilidade e a aquisição de equipamentos às instituições, para atender a demanda de 0 a 3 anos em tempo integral;				
6.3 Incentivar a elaboração de projetos, no âmbito do Projeto Político Pedagógico das escolas, que contemplem a utilização de diferentes espaços culturais, tais como: bibliotecas, quadras, praças, parques, visando o desenvolvimento e enriquecimento das atividades pedagógicas;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
6.4 A Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Assistência Social, incentivar a utilização de atividades recreativas direcionadas e monitoradas, assim como esportivas e culturais (dança, teatro), no tempo de permanência dos alunos na escola, combinando com o efetivo trabalho escolar.	2025	Em desenvolvimento	Sim	
6.5 Assegurar e manter as crianças, espaços verdes com	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

42

áreas abertas de recreação nos centros de educação Infantil.				
--	--	--	--	--

1.7 COMPORTAMENTO DA META 7 NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem.

1.7.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL NA META 7

Indicador 7 ^a	<i>Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental</i>
Conceitos e definições	<i>Já calculado e disponibilizado pelo INEP.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos.</i>
Unidade de medida	<i>Nota</i>

Indicador 7B	<i>Ideb dos anos finais do ensino fundamental</i>
Conceitos e definições	<i>Já calculado e disponibilizado pelo INEP.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos.</i>
Unidade de medida	<i>Nota</i>

Indicador 7C	<i>Ideb do ensino médio</i>
Conceitos e definições	<i>Já calculado e disponibilizado pelo INEP a partir de 2017.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3^a série do ensino médio na avaliação do Saeb (Aneb)</i>
Unidade de medida	<i>Nota</i>



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

43

1.7.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO NA META 7

INDICADORES OFICIAIS	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 7A	6,1%	-	5,7%	-	6,2%	-	7,1	-----	6	-
Indicador 7B	4,4%	-	5,1%	-	3,5%	-	6,3	-----	5,7	-
Indicador 7C	-----	-----	-----	-----	-----	-----	5,4	-----	5,2	-

Na meta 7, nota-se que os dados baixaram, no entanto vê-se que estão sendo realizadas ações para fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidade. Buscando melhorias na qualidade de ensino, visando aumentar o IDEB das instituições de ensino. No indicador 7C anterior a 2018, não possui resultado devido ao número reduzidos de participantes na prova, já em 2019 a nota é 5,4 e 2021 ficou em 5,2. Os dados baixaram em 2021, acredita-se que sejam por causa da pandemia e da defasagem dos estudos durante esse período. Quanto às estratégias veem-se quem estão em andamento, muitos ônibus foram adquiridos, e outros adequados as normas vigentes para se ter qualidade no transporte. Os centros educacionais passaram por reformas e melhorias nas estruturas, visando melhorar a qualidade da educação básica. A AVALIAÇÃO OCORRE A CADA 2 ANOS.

1.7.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Texto da meta			
7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem.			
ESTRATÉGIAS	PRAZOS	STATUS	ALCANÇOU A ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

44

7.1 Acompanhar e divulgar bienalmente os resultados pedagógicos atingidos nas avaliações oficiais;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
7.2 Incentivar e orientar para que, os índices do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), já atingidos nos anos iniciais do Ensino Fundamental, sejam mantidos e/ou ampliados durante a vigência do presente plano;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
7.3 Buscar parcerias com a União, Estado e Município, para aquisição de materiais didáticos, para os alunos de baixa renda da Rede Municipal de Ensino;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
7.4 Incentivar os estudantes do Ensino Fundamental dos anos finais a alcançarem o nível de aprendizagem compatível aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
7.5 Formalizar e executar os planos de ações articuladas, dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

45

para a Educação Básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional à formação de professores e profissionais de serviços e apoio escolar, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e a melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;				
7.6 Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
7.7 Ampliar programas e aprofundar ações de atendimento ao aluno, em todas as etapas da Educação Básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

46

7.8 Orientar as políticas das redes e sistemas de ensino, de forma a buscar atingir as metas do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), diminuindo a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem e reduzindo pela metade, até o último ano de vigência deste Plano Municipal de Educação, as diferenças entre as médias dos índices dos estados, inclusive do Distrito Federal e dos Municípios;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
7.9 Garantir transporte gratuito para todos os estudantes da Educação do campo na faixa etária da Educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo INMETRO (Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial), e financiamento compartilhado, com participação da União	2025	Em desenvolvimento	Parcialmente	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

47

proporcional às necessidades dos entes federados, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local;				
7.10 Garantir os conteúdos da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, nos currículos e ações educacionais, nos termos da Lei n.º 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei n.º 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
7.11 Implementar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de risco, assegurando os princípios da	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

48

Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente;				
7.12 Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a Educação formal com experiências de Educação popular e cidadã, com os propósitos de que a Educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
7.13 Informatizar integralmente a gestão das escolas públicas e das Secretarias de Educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e manter programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de Educação;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
7.14 Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da Saúde e da Educação, o atendimento aos estudantes da Rede Escolar pública de	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

49

Educação Básica por meio de ações de prevenção, como distribuição gratuita de kits de higiene bucal, havendo promoção e atenção à saúde;				
7.15 Estabelecer políticas públicas em parceria com as demais Secretarias do município para o desenvolvimento de programas sociais voltado ao fortalecimento da relação das famílias com a educação e seus filhos, visando à melhoria da qualidade da educação;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
7.16 Desenvolver projetos escolares que incluam conceito de sustentabilidade, acessibilidade, segurança e conforto em atendimento às legislações vigentes e normas de segurança na área de construção civil para atender as demandas da educação;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
7.17 Assegurar parcerias com a união e estado para obtenção de recursos destinados à construção de novas unidades escolares;	2025	Em desenvolvimento	Parcialmente	
7.18 Estabelecer ações efetivas especificamente	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

50

voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos profissionais da Educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional;				
7.19 Aperfeiçoar programas de atendimento pedagógico para todas as escolas da Rede Municipal de Ensino, com vistas à melhoria da leitura, interpretação de textos e resolução de problemas e consequentemente da diminuição das taxas de abandono, reprovação e aprovação por conselho;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
7.20 Fortalecer a parceria com a União para aquisição de materiais de apoio pedagógico, como dicionários, livros didáticos, obras literárias, materiais de laboratório, entre outros, inclusive em Braille.	2025	Em desenvolvimento	Sim	
7.21 Buscar apoio da união para garantir transporte a todos (as) os (as) estudantes	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

51

do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória				
7.22 Promover a participação dos alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais, e do Ensino Médio em projetos escolares municipais, extraclasse como, Karatê, violão, gaita, banda, palestras, danças, esportes, etc.	2025	Em desenvolvimento	Sim	

1.8 COMPORTAMENTO DA META 8 NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

1.8.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL NA META 8

Indicador 8A	<i>Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade</i>
Conceitos e definições	<i>Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / Total da população de 18 a 29 anos de idade</i>
Unidade de medida	<i>Inexistente</i>



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

52

Indicador 8B	<i>Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural</i>
Conceitos e definições	<i>Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários</i>
Fórmula de cálculo	<i>Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo / População de 18 a 29 anos de idade residente no campo.</i>
Unidade de medida	<i>Inexistente.</i>

Indicador 8C	<i>Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)</i>
Conceitos e definições	<i>Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres</i>
Unidade de medida	<i>Inexistente.</i>

Indicador 8D	<i>Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos</i>
Conceitos e definições	<i>Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade // Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade</i>
Unidade de medida	<i>Inexistente;</i>

1.8.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO NA META 8



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

53

INDICADORES OFICIAIS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 8A	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável
Indicador 8B	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável
Indicador 8C	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável
Indicador 8D	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável

Os indicadores da meta 8 são inexistentes, não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Destaca-se para essa faixa etária o município oferta transporte para outras cidades nas quais têm o CEEBJA- Educação de Jovens e Adultos, para conclusão do Ensino Fundamental e Médio, buscando assim, melhorar a escolaridade média da população. É necessário constantemente apoiar e promover busca ativa de jovens fora da escola, aprimorar os instrumentos de acompanhamento e promover o acesso escolar por meio de transporte. No município não há demanda suficiente de alunos para se ter turmas de Educação de Jovens e Adultos.

1.8.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Texto da meta
------	---------------



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

54

8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.			
ESTRATÉGIAS	PRAZOS	STATUS	ALCANÇOU A ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES
8.1 Apoiar e promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
8.2 Aprimorar os instrumentos de acompanhamento e monitoramento do acesso e permanência na escola para os segmentos populacionais considerados e implementar estratégias de apoio e estímulo à frequência dos alunos;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
8.3 Promover o acesso escolar, garantindo transporte gratuito aos alunos que precisam concluir os anos finais do Ensino Fundamental	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

55

e o Ensino Médio em outro município.				
--------------------------------------	--	--	--	--

1.9 COMPORTAMENTO DA META 9 NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

1.9.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL NA META 9

Indicador 9A	<i>Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade</i>
Conceitos e definições	<i>Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100</i>
Unidade de medida	<i>Inexistente</i>

Indicador 9B	<i>Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade</i>
Conceitos e definições	<i>Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível somente para anos censitários.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100</i>
Unidade de medida	<i>Inexistente</i>

1.9.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO NA META 9



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

56

INDICADORES OFICIAIS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 9A	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável
Indicador 9B	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável	Inviável

Os dados para os indicadores são inexistentes. Não existe dado público municipal e anual que informe os anos de estudos de todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Para se elevar a taxa de alfabetização da população e erradicar o analfabetismo absoluto, se faz necessário um trabalho diário, no qual se devem buscar meios de incentivo e ações a serem postas em prática, que venham a contribuir com o comprometimento das estratégias. Entre as ações realizadas pelo município, tem-se a oferta de transporte para outros municípios para frequentarem a EJA e o CBBEJA, devido a não ter demanda suficiente para abrir turmas no município. Buscando assim, tentar sanar o analfabetismo.

1.9.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Texto da meta			
9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.			
ESTRATÉGIAS	PRAZOS	STATUS	ALCANÇOU A ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES
9.1 Incentivar os jovens e adultos para concluírem o Ensino Fundamental e Médio, auxiliando a ingressarem nos estudos, disponibilizando transporte gratuito para os mesmos para o Centro	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

57

Estadual de Educação Básica para Jovens e Adultos (CEEBJA);				
9.2 Fomentar ações de atendimento ao estudante da Educação de jovens e adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, em articulação com as áreas da saúde e assistência social;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
9.3 Estabelecer meios e incentivos que integrem os segmentos empregadores, públicos e privados, e os sistemas de ensino, para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregados com a oferta das ações da Educação de Jovens e Adultos.	2025	Em desenvolvimento	Sim	
9.4 Considerar, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

58

atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas.			
--	--	--	--

1.10 COMPORTAMENTO DA META 10 NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
10	Incentivar no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de Educação de Jovens e Adultos, no Ensino Fundamental e médio, na forma integrada à Educação Profissional.

1.10.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL NA META 10

Indicador 10A	<i>Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional</i>
Conceitos e definições	<i>Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).no município não há a oferta dessa demanda.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional / Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio) x 100</i>
Unidade de medida	<i>Inexistente</i>

1.10.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO NA META 10



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

59

INDICADORES OFICIAIS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 10A	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>

O indicador da meta 10 é inexistente, não há instituições que ofertem matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional. Como não há instituições, o município oferta transporte a outras cidades que ofertam essa modalidade, como o Magistério, a Escola Técnica com diversos cursos, podendo assim trazer melhorias na qualidade de vida das pessoas através da educação.

1.10.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Texto da meta			
10	Incentivar no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de Educação de Jovens e Adultos, no Ensino Fundamental e médio, na forma integrada à Educação Profissional.			
ESTRATÉGIAS	PRAZOS	STATUS	ALCANÇOU A ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES
10.1 Fomentar a integração da Educação de jovens e adultos com a Educação profissional, em cursos planejados, de	2025	Em desenvolvimento	Não	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

60

acordo com as características do público da Educação de jovens e adultos e considerando as especificidades das populações itinerantes e do campo, inclusive na modalidade de Educação à Distância.				
10.2 Estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma há organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características.	2025	Em desenvolvimento	Sim	
10.3 Orientar a expansão da oferta de Educação de jovens e adultos articulada à Educação profissional, de modo a atender às pessoas privadas de liberdade nos estabelecimentos penais, assegurando-se formação específica dos professores e	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

61

implementação de diretrizes nacionais em regime de colaboração.				
---	--	--	--	--

1.11 COMPORTAMENTO DA META 11 NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
11	Disponibilizar transporte gratuito, incentivando desta maneira o aumento de matrículas de alunos na Educação Profissional Técnica de nível Médio.

1.11.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL NA META 11

Indicador 11A	<i>Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio.</i>
Conceitos e definições	<i>Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).</i>
Fórmula de cálculo	<i>Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio</i>
Unidade de medida	<i>Número de Matrículas</i>

Indicador 11B	<i>Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio.</i>
Conceitos e definições	<i>Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Condicionante do Indicador 11B: sua fórmula só é aplicável quando, no período analisado, houver expansão (positiva) de matrículas.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Matrículas no público x 100</i>
Unidade de medida	<i>% de Matrículas.</i>

Indicador 11C	<i>Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública</i>
Conceitos e definições	<i>Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP)</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Matrículas no seguimento público x 100)</i>



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

62

Unidade de medida	% de Matrículas.
-------------------	------------------

1.11.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO NA META 11

INDICADORES OFICIAIS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 11A	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>
Indicador 11B	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>
Indicador 11C	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>

O indicador da meta 11 é inexistente, para realizar a meta que é disponibilizar transporte gratuito, incentivando desta maneira o aumento de matrículas de alunos na Educação Profissional Técnica de Nível Médio, o município oferta transporte a outras cidades que ofertam essa modalidade, buscando a aquisição de novos veículos para esse transporte, como a manutenção dos mesmos, garantindo qualidade e conforto. Buscando incentivar e divulgar, colaborando com a ampliação da oferta nas redes públicas de ensino e na modalidade à distância.

1.11.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Texto da meta
------	---------------



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

63

11 Disponibilizar transporte gratuito, incentivando desta maneira o aumento de matrículas de alunos na Educação Profissional Técnica de nível Médio.				
ESTRATÉGIAS	PRAZOS	STATUS	ALCANÇOU A ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES
11.1 Incentivar as matrículas de Educação Profissional Técnica de nível médio na rede Estadual de Educação profissional, científica e tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da Educação Profissional.	2025	Em desenvolvimento	Sim	
11.2 Buscar parcerias para que se haja a expansão da oferta de Educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino.	2025	Em desenvolvimento	Não	
11.3 Estimular a expansão do estágio na Educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular e superior, preservando-se seu caráter	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

64

pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude.			
---	--	--	--

1.12 COMPORTAMENTO DA META 12 NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
12	Fomentar o fortalecimento das Instituições de Ensino Superior, mediante realização de parcerias que possam reverter simultaneamente para a formação de profissionais de nível superior e curso técnico no município.

1.12.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL NA META12

Indicador 12A	<i>Taxa bruta de matrículas na graduação</i>
Conceitos e definições	<i>Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grandes partes dos municípios não possuem nível superior em seu território</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Total da população que frequenta cursos de graduação / Total da população de 18 a 24 anos) x 100</i>
Unidade de medida	<i>Inexistente.</i>

Indicador 12B	<i>Taxa líquida de escolarização na educação superior</i>
---------------	---



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

65

Conceitos e definições	<i>Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação / Total da população de 18 a 24 anos) x 100</i>
Unidade de medida	<i>Inexistente.</i>

Indicador 12C	<i>Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação</i>
Conceitos e definições	<i>Não existe uma variável chave comum para os municípios nessa modalidade de ensino;</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Variação das matrículas em cursos de graduação de IES públicas no período / Variação total das matrículas em cursos de graduação no período) x 100</i>
Unidade de medida	<i>Inexistente.</i>

1.12.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO NA META 12

INDICADORES OFICIAIS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 12A	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>
Indicador 12B	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>
Indicador 12C	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>

Não é de responsabilidade do município a oferta desse nível de Ensino, sendo inexistentes os indicadores dessa meta. No entanto o município oferece transporte gratuito para as pessoas que frequentam o Ensino Superior em outros municípios, buscando assim incentivar a busca pelo ensino superior. Como também disponibiliza o espaço da Escola Municipal para ser pólo presencial de instituições de ensino, fornecendo acesso a internet e computadores.

1.12.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Texto da meta
-------------	----------------------



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

66

ESTRATÉGIAS	PRAZOS	STATUS	ALCANÇOU A ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES
12 Fomentar o fortalecimento das Instituições de Ensino Superior, mediante realização de parcerias que possam reverter simultaneamente para a formação de profissionais de nível superior e curso técnico no município.				
12.1 Fortalecer parceria com o Instituto Federal do Paraná (IFPR), garantindo espaço físico para os alunos com Tele Salas no município, pertencentes ao Pólo de Laranjeiras do Sul.	2025	Em desenvolvimento	Sim	
12.2 Buscar parcerias com Instituições Federal e Estadual com vistas à expansão das ofertas de cursos na modalidade a distância, proporcionando um elevado número de cursos disponibilizados, para serem realizados através de Tele salas.	2025	Em desenvolvimento	Sim	
12.3 Buscar parcerias com Instituições Federais e Estaduais para a realização de cursos de língua estrangeira, disponibilizando local adequado para realização dos mesmos. Atualmente existe o CELEM	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

68

Indicador 13A	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>
Indicador 13B	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>

Não é de responsabilidade do município a oferta desse nível de Ensino, sendo inexistentes os indicadores dessa meta. No entanto, o município oferece transporte para as pessoas que frequentam o Ensino Superior em outros municípios como Laranjeiras Do Sul e Guarapuava.

1.13.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Texto da meta			
13	Disponibilizar transporte escolar gratuito para estudantes que fazem Educação Superior.			
ESTRATÉGIAS	PRAZOS	STATUS	ALCANÇOU A ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES
13.1 Manter programas de apoio ao deslocamento de estudantes até cidades próximas que ofereçam educação superior, como o transporte diário gratuito, para ampliar as taxas de acesso a permanência na educação	2016/2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

69

superior para estudantes do município. (Estratégia alterada conforme ficha técnica 16/2017)				
13.2 Incentivar os alunos a realizarem processos seletivos de inclusão em cursos superiores como, vestibulares e ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) e o PAC (Programa de Avaliação Continuada).	2025	Em desenvolvimento	Sim	

1.14 COMPORTAMENTO DA META14 NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
14	Incentivar os profissionais da educação a realizarem cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, voltados ao atendimento das necessidades e demandas locais.

1.14.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL NA META14

Indicador 14A	<i>Número de títulos de mestrado concedidos por ano</i>
Conceitos e definições	<i>Não se aplica ao município.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Títulos de mestrado concedidos por ano.</i>
Unidade de medida	<i>Número de títulos de Mestrados no ano</i>

Indicador 14B	<i>Número de títulos de doutorado concedidos por na</i>
Conceitos e definições	<i>Não se aplica ao município.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Títulos de doutorado concedidos por ano.</i>



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

70

Unidade de medida	Número de títulos de Doutorados no ano.
-------------------	---

1.14.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO NA META 14

INDICADORES OFICIAIS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 14A	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>
Indicador 14B	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>

Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios

1.14.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Texto da meta			
14	Incentivar os profissionais da educação a realizarem cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, voltados ao atendimento das necessidades e demandas locais.			
ESTRATÉGIAS	PRAZOS	STATUS	ALCANÇOU A ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES
14.1 Estimular a participação a cursos de pós-graduação stricto sensu dos profissionais da educação da Rede de Ensino Municipal, segundo critérios e benefícios contemplados no Plano de Carreira da categoria;	2015/2025	Em desenvolvimento	Sim	
14.2 Apoiar programas, projetos e ações que	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

objetivem a consolidação e desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação em educação, que possam reverter em aprimoramento à educação do município e mediante a autorização da Secretaria Municipal de Educação.				
---	--	--	--	--

1.15 COMPORTAMENTO DA META 15 NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da Educação Básica possuam formação específica de Nível Superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam até 2020.

1.15.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL NA META15

Indicador 15A	<i>Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam</i>
Conceitos e definições	<i>Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).</i>
Fórmula de cálculo	<i>Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências da educação infantil) x 100</i>
Unidade de medida	<i>% de Docentes.</i>
Indicador 15B	<i>Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.</i>



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

72

Conceitos e definições	<i>Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental) x 100</i>
Unidade de medida	<i>% de Docentes.</i>

Indicador 15C	<i>Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.</i>
Conceitos e definições	<i>Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Quantidade de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos finais do ensino fundamental) x 100</i>
Unidade de medida	<i>% de Docentes.</i>

Indicador 15D	<i>Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam</i>
Conceitos e definições	<i>Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Quantidade de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências do ensino médio) x 100</i>
Unidade de medida	<i>% de Docentes.</i>

1.15.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO NA META 15

INDICADORES OFICIAIS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 15A	60,0%	47,4%	33,3%	52,9%	52,4%	95,2%	90,9%	60,7%	47,2%
Indicador 15B	78,6%	64,7%	73,4%	75,9%	81,4%	58,9%	65,0%	84,4%	81,5%



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

73

Indicador 15C	85,1%	87,0%	88,2%	84,9%	93,5%	90,2%	94,2%	94,3%	91,5%
Indicador 15D	78,0%	81,6%	80,7%	82,3%	77,4%	86,0%	82,5%	90,7%	86,5%

As porcentagens referentes ao ano de 2020 de acordo com o Caderno IPARDES, mostrou que houve alterações negativas para os indicadores, não foi possível distinguir essa baixa nos índices. Sabe-se que os docentes na educação infantil estão todos com formação específica na área, no entanto não se tem dados oficiais do município que comprove. A maioria dos professores da educação básica possui formação específica de nível superior na área que atuam. O município incentiva os profissionais, fornecendo transporte gratuito para outros municípios para buscarem especialização nas áreas que atuam.

Observa-se essa condição dada à situação dos professores da rede estadual que oferta os anos finais e ensino médio, muitos que atuam como docentes ainda são estudantes universitários e entram na rede puxando estes indicadores para baixo por ainda não estarem formados e trabalharem em regime de PSS temporários. Diante disso reitera-se que a grande maioria dos professores da rede municipal tem formação em nível superior, e há um incentivo para a formação técnica de nível médio, e tecnológica de ensino superior para os interessados.

1.15.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Texto da meta			
15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da Educação Básica possuam formação específica de Nível Superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam até 2020.			
ESTRATÉGIAS	PRAZOS	STATUS	ALCANÇOU A ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES
15.1 Valorizar, nos concursos e processos seletivos, a	2015 a 2020	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

74

formação acadêmica de nível superior voltada ao conhecimento e reflexão das demandas da rede pública de educação básica, em especial, ao nível educacional pretendido;				
15.2 Incentivar, de acordo com os critérios estabelecidos no Plano de Cargos, Carreira e Salários, a participação em cursos e programas de formação na área de atuação, aos integrantes do quadro do magistério que não possuem a titulação especificada neste plano;	2015 a 2020	Em desenvolvimento	Sim	
15.3 Buscar o cumprimento da determinação de exigência da formação dos educadores nas demais redes de ensino que atuam no âmbito da Educação Básica no Município;	2015 a 2020	Em desenvolvimento	Sim	
15.4 Apoiar e contribuir para a melhoria dos cursos de formação docente, mediante abertura de campo de estágio supervisionado para alunos regulares de cursos de graduação e pós-graduação de IES reconhecidas.	2015 a 2020	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

75

15.5 Garantir, no PPP das Escolas, de projetos vinculados a estágios supervisionados na área educacional, que contemplem as demandas da instituição de educação básica.	2015 a 2020	Em desenvolvimento	Sim	
---	-------------	--------------------	-----	--

1.16. COMPORTAMENTO DA META 16 NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
16	Garantir que 95% dos professores da Educação Básica estejam em nível de pós-graduação até o último ano de vigência deste PME, incentivar a todos os (as) profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

1.16.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL NA META 16

Indicador 16A	<i>Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.</i>
Conceitos e definições	<i>Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Professores com pós-graduação / Total de professores) x 100</i>
Unidade de medida	<i>% de Professores.</i>

Indicador 16B	<i>Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada</i>
Conceitos e definições	<i>Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).</i>



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

76

Fórmula de cálculo	<i>(Professores com formação continuada / Total de professores) x 100</i>
Unidade de medida	<i>% de Docentes.</i>

1.16.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO NA META 16

INDICADORES OFICIAIS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 16A	88,4%	76,9%	75,0%	78,0%	73,7%	98,1%	100,0%	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>
Indicador 16B	93,0%	63,5%	64,6%	68,3%	66,7%	79,2%	85,4%	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>

Os dados dos indicadores subiram no ano de 2020, todos os professores da rede municipal de ensino possuem Pós Graduação, na rede estadual não se tem esses dados. Porém, a partir de 2021 os arquivos de dados do Censo Escolar da Educação Básica disponibilizada pelo INEP, não permitem verificar a Pós Graduação por professor, apenas os totais (assim, um professor que possua especialização, mestrado e doutorado seria contabilizado três vezes. Vários municípios ficaram com mais de 100% de professores pós-graduados) No entanto, a maioria dos professores tem Pós Graduação ou estão fazendo, ou pretendem fazer após a conclusão da graduação. O plano de carreira é um instrumento que incentiva a busca por aperfeiçoamento, trazendo assim melhorias para o ensino. Quanto a formação continuada o município fornece anualmente para os professores, de forma presencial. As instituições de ensino tem anualmente programado em seus calendários escolares as formações a serem realizadas com os professores.

1.6.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Texto da meta
16	Garantir que 95% dos professores da Educação Básica estejam em nível de pós-graduação até o último ano de vigência deste PME, incentivar a todos os (as) profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

77

ESTRATÉGIAS	PRAZOS	STATUS	ALCANÇOU A ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES
16.1 Realizar, em regime de colaboração entre as esferas governamentais, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação do município.	2015 a 2025	Em desenvolvimento	Sim	
16.2 Expandir programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas e de literatura e dicionários; programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os profissionais da educação das redes pública de Educação Básica.	2015 a 2025	Em desenvolvimento	Não	O município busca sempre a aquisição de obras didáticas, material em Libras ou Braille não foram adquiridos por não ter demanda de alunos que necessitem.
16.3 Contribuir, em regime de colaboração entre as esferas	2015 a 2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

78

governamentais, para a implementação de programa de formação continuada para professoras e professores da rede municipal, a fim de aprimorar a formação desses profissionais para atuarem no magistério da Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais e finais.				
16.4 Fortalecer a formação das professoras e dos professores das escolas públicas de Educação Básica, por meio da implementação das ações do Plano Estadual do Livro, Leitura e Literatura (PELLL) e da captação de recursos de programas nacionais, que disponibilizam recursos para acesso a bens culturais.	2015 a 2025	Em desenvolvimento	Sim	
16.5 Garantir a efetivação de políticas públicas para a formação continuada permanente das/dos profissionais da educação na prevenção e enfrentamento do preconceito, discriminação e	2015 a 2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

79

todas as formas de violências no âmbito escolar; a defesa, afirmação e promoção dos direitos humanos, de forma a promover uma educação de qualidade em todas as etapas e modalidades da Educação Básica.				
16.6 Incentivar e auxiliar os professores (as) e os demais profissionais da Educação Básica, para pós-graduação <i>stricto sensu</i> considerando o crescimento da demanda.	2015 a 2025	Em desenvolvimento	Sim	

1.17 COMPORTAMENTO DA META 17 NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
17	Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais do setor público com escolaridade equivalente até o final do 6º ano da vigência deste PME.

1.17.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL NA META 17

Indicador 17A	<i>Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo</i>
Conceitos e definições	<i>Inviável para município.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo / Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com nível superior completo) x 100</i>



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

80

Unidade de medida	% de Rendimento.
-------------------	------------------

1.17.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO NA META 17

INDICADORES OFICIAIS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 17A	Inexistente	Inexistente	Inexistente	Inexistente	Inexistente	Inexistente	Inexistente	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>

Indicador da meta 17 não é mensurável, mas está em pleno andamento com equiparação salarial, para os professores da rede municipal, e para os professores da rede estadual que atuam na educação básica já esse percentual é equivalente.

As estratégias estão sendo cumpridas parcialmente, o pagamento do piso salarial nacional está sendo cumprido. Quanto a apresentar um indicador torna-se inviável para município justifica-se que: A) PNAD é pesquisa amostral; B) doze anos de escolaridade (conforme sugere a Nota Técnica da Meta), equivale a possuir ensino médio completo, entende-se que para ser professor seria necessário possuir ensino superior; C) assumindo a perspectiva do ensino superior, para o denominador haveria duas opções: pessoa com ensino superior atuando em qualquer atividade e pessoa com ensino superior atuando em atividade de nível superior; como é o caso dos professores (essa escolha altera substantivamente o resultado para a esfera estadual); D) tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba).

1.17.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Texto da meta			
17	Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais do setor público com escolaridade equivalente até o final do 6º ano da vigência deste PME.			
ESTRATÉGIAS	PRAZOS	STATUS	ALCANÇOU A ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

81

17.1 Promover o avanço das políticas públicas de valorização das/dos profissionais do magistério, e equiparar o seu rendimento médio ao rendimento médio do quadro das/dos demais profissionais do poder executivo do funcionalismo municipal, com escolaridade equivalente.	2025	Em desenvolvimento	Sim	
17.2 Constituir como tarefa permanente o acompanhamento da evolução salarial das/dos profissionais da Educação Pública do Município por meio de indicadores da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) periodicamente divulgados pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).	2025	Em desenvolvimento	Sim	
17.3 Implementar, no plano de carreira para as/os profissionais do magistério das redes públicas de Educação Básica do Município, observados os critérios estabelecidos na Lei	2025	Em desenvolvimento	Não	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

82

n.º 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar.				
17.4 Garantir, o Pagamento do Piso Salarial Profissional Nacional (PSPN) a todas/os professoras e professores em início de carreira em todos os sistemas de ensino, observados critérios estabelecidos na Lei n.º 11.738, de 16 de julho de 2008.	2025	Em desenvolvimento	Sim	
17.5 Assegurar junto à União a assistência financeira específica aos entes federados para implementação de políticas de valorização das/dos profissionais do magistério, em particular o Piso Salarial Profissional Nacional.	2025	Em desenvolvimento	Sim	

1.18 COMPORTAMENTO DA META 18 NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
18	Adequar e garantir a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

83

	profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
--	--

1.18.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL NA META 18

Indicador 18A	<i>Possuem PCR dos profissionais do magistério</i>
Conceitos e definições	<i>Não se aplica a municípios, pois já possui PCS</i>
Fórmula de cálculo	<i>Nenhum.</i>
Unidade de medida	<i>Inexistente.</i>

Indicador 18B	<i>Limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos.</i>
Conceitos e definições	<i>Informação não publicizada.</i>
Fórmula de cálculo	<i>Nenhum.</i>
Unidade de medida	<i>Inexistente.</i>

Indicador 18C Nacional	<i>Percentual de unidades federativas que atendem ao PSNP.</i>
Indicador 18C Proposto	<i>Nenhum</i>
Conceitos e definições	<i>Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados de federação.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(unidades federativas que atendem ao PSNP / total de unidades federativas) x 100</i>
Unidade de medida	<i>Inexistente.</i>

Indicador 18D Nacional	<i>Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério.</i>
Indicador 18D Proposto	<i>Replicar o nacional</i>
Conceitos e definições	<i>Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2018 (INEP).</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Municípios com PCR vigentes / total de municípios) x 100</i>
Unidade de medida	<i>Inexistente.</i>

Indicador 18E Nacional	<i>Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos.</i>
Indicador 18E Proposto	<i>Nenhum</i>



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

84

Conceitos e definições	<i>Informações não publicizadas de forma compilada e organizada para os 399 municípios paranaenses.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos / total de municípios) x 100</i>
Unidade de medida	<i>Inexistente.</i>

Indicador 18F Nacional	<i>Percentual de municípios que atendem ao PSNP.</i>
Indicador 18F Proposto	<i>Nenhum</i>
Conceitos e definições	<i>Informações não publicizadas de forma compilada e organizada para os 399 municípios paranaenses.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(municípios que atendem ao PSNP / total de municípios) x 100</i>
Unidade de medida	<i>Inexistente.</i>

1.18.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO NA META 18

INDICADORES OFICIAIS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 18 A								-	
Indicador 18 B								-	
Indicador 18 C								-	
Indicador 18 D								-	
Indicador 18 E								-	
Indicador 18 F								-	

Os indicadores da meta 18 não são mensuráveis. O município já possui plano de carreira instituído pela Lei Municipal nº 470/2020, homologado em 10 de março de 2020, está executado com algumas ações, porém muito ainda precisa ser feito nesse sentido, porém para esse indicador a mensuração de um percentual torna-se imprópria. Quanto ao indicador 18B vê-se que os professores possuem 06 horas atividade para uma carga horária de 20h semanais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

85

1.18.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Texto da meta			
18	Adequar e garantir a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.			
ESTRATÉGIAS	PRAZOS	STATUS	ALCANÇOU A ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES
18.1 Garantir a licença especial (remunerada) aos profissionais do magistério, incentivando os mesmos a buscarem qualificação, para um melhor desempenho em sua profissão.	2025	Em desenvolvimento	Sim	
18.2 Apoiar a política de formação continuada das/dos profissionais da educação em consonância com as proposições advindas do Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente do Paraná.	2025	Em desenvolvimento	Sim	
18.3 Estruturar as redes públicas de Educação Básica de modo que, até o início do terceiro ano de vigência deste PME, 85%, no mínimo, das/dos profissionais do magistério e 70%, no mínimo,	2018	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

86

das/dos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo.				
18.4 Assegurar, na rede pública de Educação Básica um sistema de avaliação das/dos profissionais em estágio probatório a fim de fundamentar a decisão pela efetivação no cargo ou não do mesmo no quadro funcional;	2025	Em desenvolvimento	Sim	

1.19 COMPORTAMENTO DA META 19 NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
19	Assegurar condições, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união e do Estado para tanto.

1.19.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL NA META 19

Indicador 19A	<i>Percentual de diretores de escolas públicas da rede de ensino estadual escolhidos por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho.</i>
Conceitos e definições	<i>Não se aplica ao município</i>
Fórmula de cálculo	<i>Nenhum.</i>
Unidade de medida	<i>% de Diretores.</i>
Indicador 19B	<i>Percentual de escolas públicas da rede de ensino municipal que por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho escolhem seus diretores.</i>



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

87

Conceitos e definições	<i>Dados Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014</i>
Fórmula de cálculo	<i>Diretores/as de escolas públicas da rede de ensino municipal escolhido por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho / Total de escolas) x 10</i>
Unidade de medida	<i>% de Diretores.</i>

1.19.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO NA META 19

INDICADORES OFICIAIS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 19A							0,0%	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>
Indicador 19B							55,6%	66,7%	77,8%
Indicador 19C								-	
Indicador 19D									
Indicador 19E	----	----	----	----	50%	----	----	<i>Inexistente</i>	<i>Inexistente</i>
Indicador 19F	----	----	----	----	50%	----	----	66,7%	<i>Inexistente</i>

Os indicadores da meta 19A, 19C, 19D, 19E e o 19F são inexistentes, no ano de 2022 buscou-se assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação, com a criação da lei N° 644/2022 de eleição para diretores na rede Municipal. Neste mesmo ano foram realizadas as consultas públicas para escolha de diretores das escolas. Quanto ao indicador 19E não se tem dados para 2022, no entanto o município tem Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB e Conselho de Alimentação Escolar vigente. Como também o indicador 19F, referente aos conselhos, o município disponibiliza espaço e condições para o funcionamento dos mesmos.

1.19.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Texto da meta
-------------	----------------------



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

88

19	Assegurar condições, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união e do Estado para tanto.			
ESTRATÉGIAS	PRAZOS	STATUS	ALCANÇOU A ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES
19.1 Fortalecer a participação do Conselho Escolar como instância democrática de participação na vida da escola, mediante incentivo à elaboração colegiada de estratégias de ação e projetos subsidiados no conhecimento e na reflexão dos problemas do cotidiano escolar, com vistas à busca de solução para os mesmos;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
19.2 Buscar parcerias para os programas de apoio e formação às/aos conselheiras/os dos conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, dos conselhos de alimentação escolar, dos conselhos regionais, dentre outros, e às/aos representantes educacionais em demais conselhos de	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

89

acompanhamento de políticas públicas.				
19.3 Apoiar e incentivar o Município a constituir o Conselho Municipal de Educação com intuito de coordenar as conferências municipais e apoiar a realização da conferência municipal bem como efetuar o acompanhamento da execução deste plano;	2025	Em desenvolvimento	Parcialmente	
19.4 Assegurar condições para que o Fórum Municipal de Educação possa realizar a conferência municipal de educação, bem como efetuar o acompanhamento da execução do PNE, PEE e PME.	2025	Em desenvolvimento	Sim	
19.5 Estimular, em todas as redes de Educação Básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-se, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

90

meio das respectivas representações, respeitadas suas autonomias.				
19.6 Fortalecer a participação e a consulta de profissionais da educação, estudantes e seus familiares, bem como da comunidade do entorno escolar, na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares.	2025	Em desenvolvimento	Sim	
19.7 Fortalecer e ampliar as formas de acompanhamento das famílias no desempenho escolar das/dos estudantes, visando à qualidade do ensino.	2025	Em desenvolvimento	Sim	
19.8 Estabelecer parceria entre a SEED (Secretaria de Estado de Educação), o CEE (Conselho Estadual de Educação) e as Secretarias Municipais de Educação para o fortalecimento dos Conselhos Municipais de Educação no que tange à execução de suas funções.	2025	Em desenvolvimento	Sim	
19.9 Buscar parcerias entre União, Estado e Município	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

91

para aprimorar o processo de planejamento de intervenções na rede física escolar, com a implantação de sistema informatizado, ampliações e melhorias dos prédios escolares efetuadas diretamente pelos gestores escolares, a partir de diagnóstico da infraestrutura escolar e das aspirações da comunidade, promovendo maior autonomia, agilidade, transparência e coparticipação da comunidade escolar.				
19.10 Aperfeiçoar o processo de planejamento de matrícula na rede pública, com a efetiva participação das/dos gestoras/es escolares e da rede municipal de ensino, a partir de ambiente <i>on-line</i> , disponibilizado no Sistema de Registro Escolar (Sere), que proporcionará maior agilidade e otimização da oferta de ensino à comunidade escolar.	2025	Em desenvolvimento	Sim	
19.11 Estabelecer, por meio de lei própria, no âmbito da Secretaria Municipal de	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

92

Educação, a permanente avaliação que consolide o processo de avaliação institucional das escolas da rede municipal.				
19.12 Fomentar parceria para políticas conjuntas entre estado e municípios de forma que as formações continuadas ofertadas por uma das redes sejam consideradas equivalentes para atendimento aos respectivos planos de carreira.	2025	Em desenvolvimento	Sim	

1.20 COMPORTAMENTO DA META 20 NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
20	Garantir a aplicação na manutenção e desenvolvimento da educação de 25% da receita liquidado município, advinda de impostos, acrescidos dos recursos provenientes do salário educação, do FUNDEB e de programas e convênios do Governo Federal e Estadual.

1.20.1 FICHA METODOLÓGICA DO INDICADOR MUNICIPAL NA META 20

Indicador 20A	<i>Percentual de despesa orçamentária pública municipal em educação em relação ao produto interno bruto (PIB) municipal (a preços correntes).</i>
Conceitos e definições	<i>Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Produto interno bruto) X 100</i>
Unidade de medida	<i>%despesas/PIB</i>



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

93

Indicador 20B	<i>Percentual da despesa liquidada em educação no orçamento liquidado total.</i>
Conceitos e definições	<i>Mensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal.</i>
Fórmula de cálculo	<i>(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Orçamento público municipal) X 100</i>
Unidade de medida	<i>% despesas</i>

1.20.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO NA META 20

INDICADORES OFICIAIS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 20A	2,7%	3,1%	4,0%--	----- --	3,9%	3,3%	2,4%	-	-
Indicador 20B	22,5%	22,2%	23,5%	Não encontrado	24,9%	23,4%	20,4%	24,6%	19,6%

Não se tem dados para o ano de 2022, mas o município busca sempre investir em educação. Trazendo melhorias nas unidades educacionais tanto na estrutura como pedagogicamente, visando garantir a aplicação e manutenção do desenvolvimento do ensino.

1.20.3 COMPORTAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Texto da meta			
20	Garantir a aplicação na manutenção e desenvolvimento da educação de 25% da receita liquidado município, advinda de impostos, acrescidos dos recursos provenientes do salário educação, do FUNDEB e de programas e convênios do Governo Federal e Estadual.			
ESTRATÉGIAS	PRAZOS	STATUS	ALCANÇOU A ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES
20.1 Aplicar os recursos legalmente vinculados à	2025	Em desenvolvimento	Parcialmente	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

94

Educação, de competência do poder público municipal, e buscar fontes complementares de financiamento, rever para ter novos recursos para pagamentos dos professores;				
20.2 Fortalecer os instrumentos que promovam a transparência e o controle social, inclusive visando garantir a efetividade da aplicação de recursos na manutenção e desenvolvimento do ensino, na utilização dos recursos públicos aplicados em educação;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
20.3 Divulgar regularmente os indicadores de investimento e tipo de despesa per capita por aluno nas etapas da educação de responsabilidade do município;	2025	Em desenvolvimento	Sim	
20.4 Garantir a licença especial (remunerada) aos profissionais do magistério, na forma a ser regulamentada pelo poder executivo municipal.	2025	Em desenvolvimento	Sim	



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

95

20.5 Garantir a aplicação da totalidade dos recursos destinados à educação no município.	2025	Em desenvolvimento	Sim	
20.6 Garantir a manutenção e ampliação das estruturas dos prédios escolares para atender a demanda de alunos do município, através de parcerias com união, estado e município.	2025	Em desenvolvimento	Sim	

Através do monitoramento constante realizada pode-se observar que todas as metas e Estratégias vem sendo implementadas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

96

2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Ao se chegar ao término do monitoramento do Plano Municipal de Educação do município de Virmond-Pr, referente ao ano de 2022 foi possível observar o contexto escolar de uma forma abrangente, desde a criação e alteração da lei.

Analisando a evolução das metas projetadas, como também das estratégias propostas no PME. Observou-se que algumas foram realizadas, iniciadas ou estão em andamento. No entanto, muitas melhorias serão necessárias para alcançar as metas e estratégias propostas. Faz-se necessário repensar as políticas educacionais, visando uma colaboração mútua entre as entidades educacionais no sistema de ensino e comunidade. Repensar, analisar e propor novas ideias que venham a contribuir com a efetivação do Plano municipal de Educação do município de Virmond-PR.

Salienta-se que o ano avaliado de 2022, trouxe muitas mudanças nas porcentagens, muitas de forma negativa. A equipe e a comissão avaliadora suponham que os resultados desses índices se deram, ainda, devido à pandemia do Covid-19, a qual interferiu drasticamente no processo de ensino. Foi um ano atípico que exigiu muito dos profissionais e dos familiares para a execução das atividades pelos alunos.

Contudo a aferição dos resultados serve para criar mecanismos de monitoramento de precisão da execução de cada meta, e podem intervir nas metas que precisam de maior empenho, mantendo os resultados positivos já alcançados e, aprimorando as ações para que os resultados sejam ainda mais efetivos.

Recomenda-se por esta equipe avaliadora que o que prevê o presente PME, esteja sempre sob o olhar atento do gestor municipal para não perder de vista o que demanda da presente Lei.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRMOND
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

97

3. ANEXO

- 3.1 AGENDA DE TRABALHO 2023
- 3.2 CÓPIA DO ATO OFICIAL NOMINANDO OS MEMBROS DA EQUIPE TÉCNICA E COMISSÃO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO.
- 3.3 CÓPIA DA LEI DE 2019 QUE ALTEROU A LEI DE 2015.
- 3.4 CÓPIA DA LEI DE 2022 DE ESCOLHA DE DIRETOR NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.